**3 latki - język angielski - 28.04. 2020r.**

Dzień dobry! Dzieci witają się z małpką Cheeky znaną już piosenką: „Hello Cheeky

 <https://www.youtube.com/watch?v=7JYV61He7iA>

Niech dzieci przypomną sobie nową piosenkę o jedzeniu, pt.” Bananas on my plate” (plate- talerz)

 <https://www.youtube.com/watch?v=GXZpZlrTsCU>

Bananas on my plate. *(wskaż banany na talerzu)*

Bananas on my plate.

One, two, one two, *(policz banany)*

Bananas on my plate.

Sandwiches on my plate. *(wskaż kanapki na talerzu)*

Sandwiches on my plate.

One, two, one two, *(policz kanapki)*

Sandwiches on my plate.

Apples on my plate. *(wskaż jabłka na talerzu)*

Apples on my plate.

One, two, one two, *(policz jabłka)*

Apples on my plate.

Bananas, sandwiches, apples!*(wskaż po kolei banany, kanapki*

*i jabłka*

A teraz dzieci posłuchają historyjki „Cheeky’s snack” :



Nagranie do historyjki znajdą Państwo tutaj:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1sDjYXboTsH_ea3W5H6YbxSSJIh0jo5op>

***Cheeky’s snack***

**Karta obrazkowa 1**

**Narrator: *This is Cheeky Monkey.*** (wskaż Cheeky’ego) ***It’s snack time.***

**Cheeky: *Mmm, bananas.*** (pogłaszcz się po brzuchu)

***My favourite, bananas. One, two, three bananas ... and apples. One, two, three apples ... and sandwiches. One, two, three sandwiches.*** (licząc, wskazuj po koleikażdy z produktów) ***Mmm! I’m hungry.*** (pogłaszcz się po brzuchu)

**Karta obrazkowa 2**

**Cheeky: *Yummy! I love bananas!*** (pogłaszcz się po brzuchu) ***One, two, three bananas.*** (licząc, wskazuj po kolei banany/pokaż trzy palce)

**Cheeky: *Yummy! I love apples!*** (pogłaszcz się po brzuchu) ***One, two ...*** (licząc, wskazuj po kolei jabłka/pokaż dwa palce) ***Uh? Only*** ***two apples? Uh?*** (zrób skonsternowaną minę i pokaż dwa palce)

**Karta obrazkowa 3**

**Cheeky: *I’m hungry.*** (pogłaszcz się po brzuchu)

***Look, sandwiches!*** (wskaż kanapkę)

***Yummy! I love sandwiches.*** (pogłaszcz się po brzuchu) ***One ... Uh?*** (zrób skonsternowaną minę i pokaż jeden palec) ***Only one sandwich? Oh.***

**Mysz: *Eek! Eek! Eek! Eek!*** (wskaż mysz i roześmiej się)

**Cheeky: *Mouse! Where’s my food?*** (zrób zagniewaną minę)

Po wysłuchaniu historyjki dzieci mogą pokolorować owoce na karcie pracy. Dzieci malują jabłko i banana, każdy owoc w innym kolorze. Rodzic daje obrazek dziecku i mówi : ‘Apple is red” , a potem „Banana is yellow”. Dzieci malują jabłko na czerwono a banana na żółto.

Na koniec dzieci żegnają się z Cheekym piosenką :

<https://www.youtube.com/watch?v=vyxrwjQrkPg> 

Miłej zabawy !

Katarzyna Niwińska